

## FICHA DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

6.º Ano

1.º PERÍODO

Turma \_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_

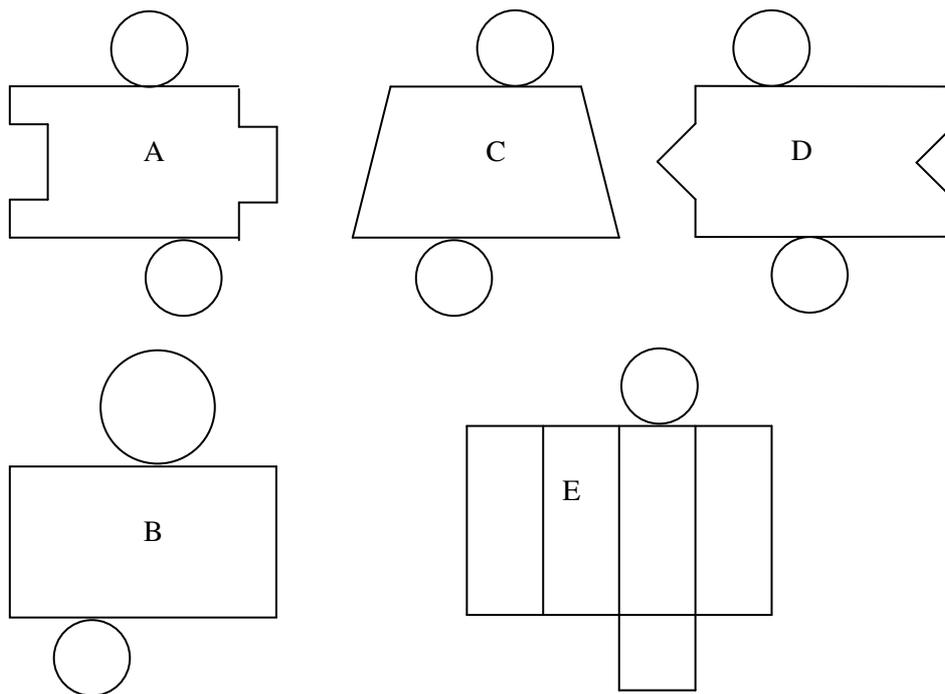
N.º \_\_\_\_\_

Classificação \_\_\_\_\_ O Professor \_\_\_\_\_

O Enc. de Educação \_\_\_\_\_

-Lê atentamente os enunciados das questões propostas.  
-Indica todos os cálculos que tiveres de efectuar.  
-Não te precipites!  
-Boa sorte!

- 1) Sem efectuares quaisquer cálculos, indica quais das figuras seguintes são planificações de um cilindro:



- 2) “As bases de qualquer cilindro são círculos.”

2.1) Desenha um círculo, de centro O, com 2 cm de raio.

2.2) No círculo que acabaste de desenhar, representa:

2.2.1) um raio  $\sphericalangle OZ \sphericalangle$

2.2.2) um diâmetro  $\sphericalangle XY \sphericalangle$

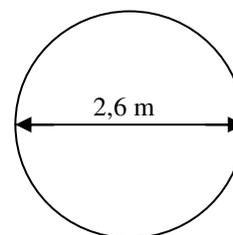
2.2.3) uma corda  $\sphericalangle UV \sphericalangle$

2.2.4) a verde, o arco UV

3) A Joana tem uma toalha circular com 2,6 m de diâmetro.

Para que a toalha fique mais enfeitada, ela quer coser em toda a sua volta uma renda.

Estima o número inteiro de metros de renda, que ela vai ter de comprar.

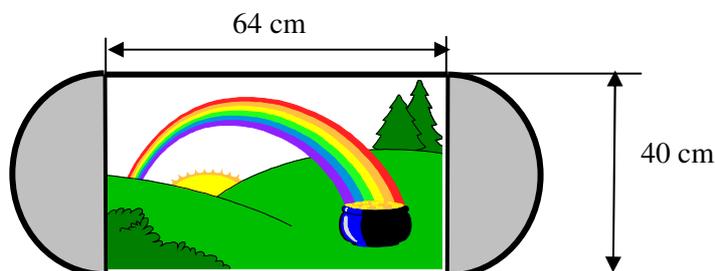


4) Considera três círculos **A**, **B** e **C** e completa, correctamente o seguinte quadro, indicando todos os cálculos que tiveres de efectuar.

Círculos	Raios	Diâmetros	Perímetros dos círculos
<b>A</b>	<b>2,75 dm</b>		
<b>B</b>		<b>8,6 cm</b>	
<b>C</b>			<b>1 099 mm</b>

(Usa 3,14 como valor aproximado do número  $\pi$ )

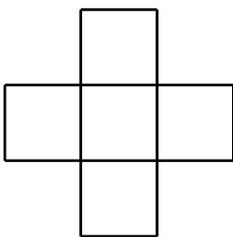
5) A figura representa um écran de uma televisão ladeado pelos respectivos altifalantes:



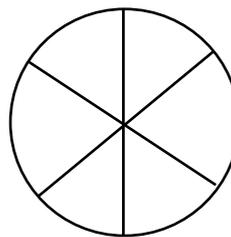
Determina o perímetro do conjunto formado pelo écran e altifalantes, assinalado a traço mais forte na figura.

6) Indica a fracção correspondente à parte tracejada em cada figura:

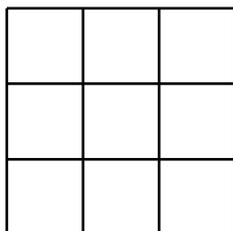
6.1)



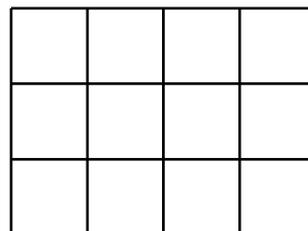
6.2)



6.3)



6.4)



7) Dadas as fracções:

$$\frac{75}{75}, \frac{3}{7}, \frac{11}{4}, \frac{7}{10}, \frac{15}{3}, \frac{33}{40}, \frac{8}{8}, \frac{10}{6}, \frac{92}{100}, \frac{132}{67}, \frac{6}{2}, \frac{1}{5}$$

Indica uma que:

7.1) represente um número inteiro \_\_\_\_\_

7.2) represente um número maior do que 1 \_\_\_\_\_

7.3) represente um número fraccionário \_\_\_\_\_

7.4) represente um número menor do que 1 \_\_\_\_\_

7.5) seja decimal \_\_\_\_\_

7.6) represente o número 1 \_\_\_\_\_

7.7) represente um número racional \_\_\_\_\_